

Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn
(kwalificatiedossiers 2011, 2012, 2013, 2014 of 2015)

Opleiding:	Onderwijsassistent
Crebonummer:	93500
Cohort:	(Invullen wat van toepassing is)
Examen:	1 Observeren en rapporteren van de bevindingen
Codering:	2014-oa-4-e1

Examenkandidaat
Studentnummer:
Naam:

Beoordeling						
Nr	Kerntaak	Nr	Werkproces	G	V	O
1	Assisteren bij het uitvoeren van onderdelen van het primaire proces	1.1	Observeert de werkwijze van leerlingen/deelnemers en rapporteert de bevindingen			
Herkansing:				ja	nee	
Examen afgerond: ja nee						

s.v.p. aankruisen wat van toepassing is: G = Goed, V = Voldoende, O = Onvoldoende

De beoordeling is vastgesteld door	
Naam:	Handtekening:
Functie:	
Instelling:	
Datum:	

Examen 1 Observeren en rapporteren van de bevindingen

Kerntaak/Kerntaken

1 Assisteren bij het uitvoeren van onderdelen van het primaire proces

Nr	Werkproces	Competenties
1.1	Observeert de werkwijze van leerlingen/deelnemers en rapporteert de bevindingen	F - Ethisch en integer handelen J - Formuleren en rapporteren K - Vakdeskundigheid toepassen T - Instructies en procedures opvolgen

Typering van dit examen

Een groep is voortdurend in beweging en deze dynamiek is van invloed op het leerklimaat. Daarom is het belangrijk om goed om je heen kijken wat er allemaal gebeurt. Soms is kijken alleen niet voldoende om een beeld te krijgen van bijvoorbeeld opvallend gedrag van een kind. Dit kan dan belemmerend werken bij het leerproces van deze leerling of voor het leerklimaat in de groep. Door methodisch te observeren ontstaat er een (theoretische) onderbouwing voor wat je hebt gezien. Door zorgvuldig te observeren, een onderzoekende, objectieve houding aan te nemen en correct aan de leraar te rapporteren, krijgt deze een goed beeld van de leerling en de groep waardoor de instructie en begeleiding hierop afgestemd kunnen worden.

De moeilijkheidsgraad

Context	Sturing	Verantwoordelijkheid
complex	zelfstandig	uitvoeren van het eigen takenpakket

Examen: 1 Observeren en rapporteren van de bevindingen

Examencode: 2014-oa-4-e1

Opleiding: Onderwijsassistent

Werkproces 1.1 Observeert de werkwijze van leerlingen/deelnemers en rapporteert de bevindingen

Opdracht

1. Bepaal in overleg met de leraar welke leerlingen je gaat observeren om het gedrag, de werkhouding of de leerresultaten te kunnen verklaren. Het kan ook nodig zijn dat je de hele groep observeert. Bedenk welke methodische observaties geschikt zijn en maak een observatieplan. Bespreek op welke wijze je je bevindingen aan de leraar rapporteert. Werk vanuit een onderzoekende en zorgvuldige houding, zodat je een optimaal beeld kunt schetsen van het gedrag van de te observeren leerlingen. Deze observatieopdracht voer je uit in je BPV.

2. Als je de observaties uitgevoerd hebt en je je verdiept hebt in de problematiek van de leerlingen of de groep, schrijf je een rapportage over je ervaringen en conclusies. Je geeft daarbij antwoord op de eerder gestelde observatievragen en je geeft aan in hoeverre de observatiedoelen bereikt zijn. Bespreek je nauwkeurige en volledige schriftelijke rapportage met de leraar zodat deze zich een goed beeld kan vormen van de leerlingen of de groep.

Resultaat

Door zorgvuldig te observeren, een onderzoekende, objectieve houding aan te nemen en correct aan de leraar mondeling en schriftelijk te rapporteren, krijgt de leraar een goed beeld van de leerling en de groep en kan de begeleiding hierop afgestemd worden.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examinerator
- Schriftelijke rapportage

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
	goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0
	Punten
Gedragbeoordeling	
De examenkandidaat:	
• respecteert vertrouwelijkheid van de leerlingen	
• gaat discreet om met gegevens over leerlingen en de groep	
• houdt zich aan het vooraf opgestelde plan	
• neemt snel relevante en bruikbare informatie op, gericht op het observatiedoel	
• observeert volgens instructies van de leraar	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	

Docentenexemplaar

goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0		Punten
Schriftelijke rapportage		
De examenkandidaat:		
• hanteert professioneel taalgebruik, correcte spelling en grammatica		
• schrijft een nauwkeurige en volledige rapportage		
• rapporteert zo objectief mogelijk		
• werkt volgens de procedures en protocollen van de school		
• omschrijft de problematiek die ten grondslag ligt aan het te observeren gedrag		
• geeft antwoord op het gestelde observatiedoel		
• schetst een betrouwbaar beeld van de groep of de leerling		
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.		

Naam examiner: <i>(vult schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(vult schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Totaal aantal punten WP 1.1 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 19 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 1.1 Observeert de werkwijze van leerlingen/deelnemers en rapporteert de bevindingen <i>(aankruisen wat van toepassing is)</i>	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed ☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende ☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:
(vult schrijven in blokletters)

Handtekening:
(voor gezien)